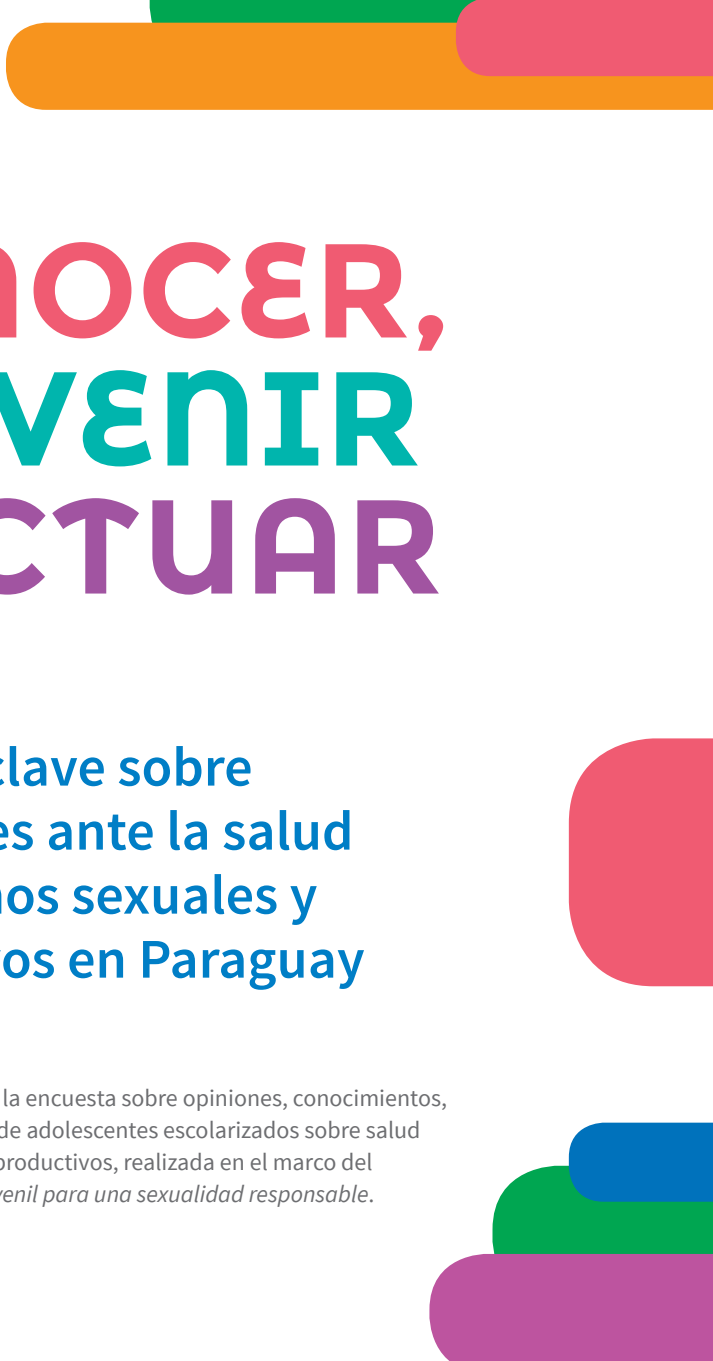


CONOCER, PREVENIR Y ACTUAR

Diez datos clave sobre adolescentes ante la salud y los derechos sexuales y reproductivos en Paraguay

Información proveniente de la encuesta sobre opiniones, conocimientos, experiencias y expectativas de adolescentes escolarizados sobre salud y los derechos sexuales y reproductivos, realizada en el marco del *Proyecto Jaikuaa, actoría juvenil para una sexualidad responsable.*



Material de difusión elaborado a partir de la investigación *Conocer, prevenir y actuar. Adolescentes ante la salud y los derechos sexuales y reproductivos en Paraguay*, de Patricio Dobrée, Myrian González y Clyde Soto (Asunción, CDE, 2015). El estudio fue realizado en el marco del Proyecto *Jaikuaa*, implementado por el Centro de Documentación y Estudios (CDE), la Coordinadora de Derechos Humanos del Paraguay (Codehupy) y el Servicio Paz y Justicia (Serpaj Paraguay), con la cofinanciación de Diakonia y la Unión Europea.

Autoría: Patricio Dobrée, Myrian González y Clyde Soto

Esta publicación fue hecha con el apoyo de Diakonia.



Revisión del material: Edilberto Álvarez

Fuente de citas: Extraído del *Informe de Monitoreo Jaikuaa* - Edilberto Álvarez

Diseño gráfico: Juan Heilborn

Impresión: SV servicios Gráficos

Primera edición

Año 2015



Copyleft

Esta publicación se realiza bajo la licencia de uso creativo compartido o Creative Commons. Está permitida la copia, distribución, exhibición y utilización de la obra bajo las siguientes condiciones.



Atribución: se debe mencionar la fuente (título de la obra, autores, editorial, año).



No comercial: se permite la utilización de esta obra con fines no comerciales.



Mantener estas condiciones para obras derivadas: Sólo está autorizado el uso parcial o alterado de esta obra para la creación de obras derivadas siempre que estas condiciones de licencia se mantengan para la obra resultante.

Presentación

Para educar sobre sexualidad y reproducción se debe contar con la voz de las personas adolescentes. Es por ello que desde el *Proyecto Jaikuaa, actoría juvenil para una sexualidad responsable* presentamos este material, que selecciona y recoge algunos resultados clave de la encuesta realizada a una muestra representativa de jóvenes de entre 12 y 18 años insertos en el sistema educativo formal, en los tres últimos años de la educación escolar básica y en la educación media, en escuelas y colegios de zonas urbanas y rurales del Paraguay. Acompañan a los datos breves testimonios de jóvenes y de otros actores, participantes de las actividades de *Jaikuaa*.

En la encuesta se buscó conocer qué opiniones, experiencias, necesidades y expectativas tienen las y los adolescentes, a fin de brindar información de utilidad para que el sistema educativo avance en el tratamiento de los temas de salud y derechos sexuales y reproductivos.

La realización de la investigación fue posible gracias a la desinteresada colaboración de las y los estudiantes que aceptaron ser encuestados, de docentes y directoras/es de escuelas y colegios y de las autoridades educativas del país, quienes facilitaron el trabajo. Desde el equipo de investigación y del proyecto *Jaikuaa*, un reconocimiento por ello y la expectativa de que el resultado sea de utilidad para toda la comunidad educativa.

Es nuestro deseo que este documento de difusión sea un aporte para el debate social y para la inclusión de los derechos sexuales y reproductivos como parte imprescindible de la educación formal en Paraguay.

Las autoras y el autor

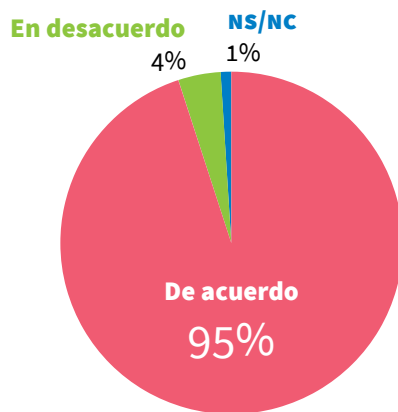
El equipo de trabajo del Proyecto Jaikuaa

1 Casi la totalidad de las y los adolescentes está de acuerdo con incluir la educación en sexualidad en escuelas y colegios

El 95% de las y los adolescentes está de acuerdo con que la educación en sexualidad debe formar parte lo que aprenden en sus escuelas y colegios.

El sistema educativo debe reformularse para responder adecuadamente a la expectativa de las y los adolescentes con relación a la inclusión de los temas de sexualidad y reproducción como parte de una educación integral y de calidad.

ADOLESCENTES SEGÚN ACUERDO O DESACUERDO CON LA INCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD EN ESCUELAS Y COLEGIOS

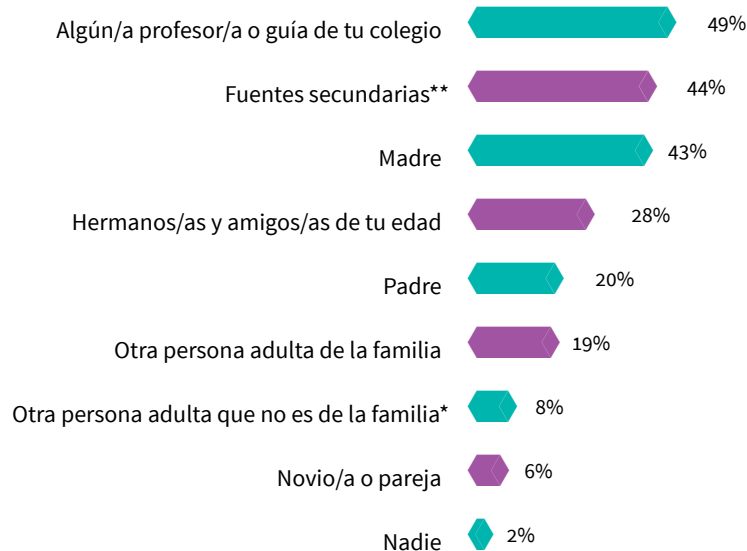


«En mi comunidad hay un problema bastante grande, los jóvenes estamos desinformados, no hay información; en los centros de salud, existe una impotencia de los profesionales, profesionales pero no capacitados. En los colegios no se enseña, pero es un problema del colegio, los profesores ya no están capacitados en temas de sexualidad. El Estado tiene que poner una materia, creo yo, como sexualidad».

HOMBRE, ESTUDIANTE, INTEGRANTE DE LA UNIÓN DE ESTUDIANTES DEL PARAGUAY, CAAGUAZÚ.

Las y los docentes son actores fundamentales en la transmisión de información sobre sexualidad y reproducción a las y los adolescentes 2

FUENTES DE DONDE LAS Y LOS ADOLESCENTES HAN OBTENIDO LA MAYOR PARTE DE LA INFORMACIÓN QUE TIENEN SOBRE SEXUALIDAD



La mitad de las y los adolescentes (49%) dice que profesoras y profesores son una de sus principales fuentes de información sobre temas de sexualidad.

El sistema educativo tiene el desafío de responder adecuadamente al rol fundamental de las y los docentes en la transmisión de contenidos sobre sexualidad y reproducción a las y los adolescentes, y debe proporcionar formación y herramientas pedagógicas apropiadas sobre estos temas.

«... por ejemplo, en el colegio la educación es insuficiente, porque nos esconden muchas cosas, no nos dan la educación necesaria».

MUJER, ESTUDIANTE DEL CENTRO REGIONAL DE CONCEPCIÓN

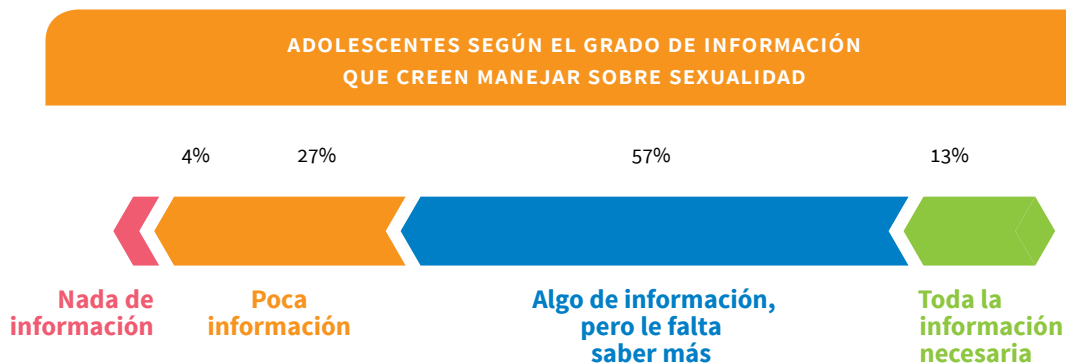
* Médico/a; psicólogo/a, sacerdote, monja, catequista, otros.

** Televisión, radio, periódicos, libros especializados, portales de Internet y otros materiales.

3 La mayor parte de las y los adolescentes considera que le falta tener más información sobre sexualidad

La mayor parte de las y los adolescentes (57%) cree que tiene algo de información sobre sexualidad, pero que le falta saber más. Sólo un 13% cree que ya tiene todas la información necesaria, mientras que aproximadamente tres de cada diez considera que tiene poca o ninguna información.

Las y los jóvenes reconocen mayoritariamente que precisan de mayor información y educación en temas de sexualidad.



«Me preocupa la situación de hoy en día respecto a la sexualidad, lo que estamos pasando, los jóvenes y eso no conocen sus derechos ni nada, no saben cómo prevenir embarazos precoces y eso. Yo creo que debe haber más charlas al respecto».

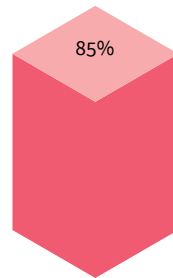
MUJER, ESTUDIANTE, 14 AÑOS, CENTRO REGIONAL DE CONCEPCIÓN.

Las y los adolescentes que creen saber sobre las enfermedades de transmisión sexual no siempre saben correctamente 4

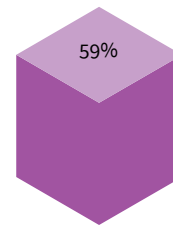
“Lo que más me preocupa es que en mi colegio no dan la suficiente información como para poder aprender a cuidarnos de las enfermedades de transmisión sexual... conocer nuestros derechos sobre nuestra reproductividad y, además en el hospital, casi no tienen qué darnos, las formas de protección como el condón o como las pastillas, y la confidencialidad”

MUJER, ESTUDIANTE, 16 AÑOS,
COLEGIO NACIONAL 21 DE JULIO,
TOBATÍ, CORDILLERA.

ADOLESCENTES QUE DICEN SABER Y QUE REALMENTE SABEN QUÉ SON LAS ITS



Dice saber qué es una ITS



Dan una definición correcta de ITS

Aunque la mayoría de las y los adolescentes dice saber qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS), solo 6 de cada 10 –aproximadamente– pueden dar una definición correcta. De los que no saben, casi la mitad cree que sí sabe.

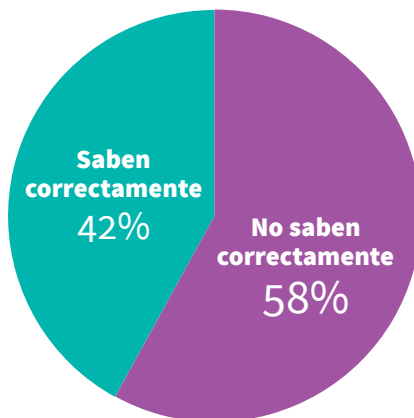
La ignorancia o una creencia falsa acerca de qué son y cómo se transmiten las ITS pueden derivar en afecciones prevenibles si es que se cuenta con la información adecuada.

5 Menos de la mitad de las y los adolescentes sabe correctamente cómo se transmite el VIH

Una importante proporción tiene un conocimiento incompleto o impreciso acerca de las formas de transmisión del VIH. Junto con respuestas correctas, eligen otras incorrectas acerca de los modos de transmisión.

El desconocimiento puede impedir el autocuidado, exponer a conductas de riesgo y facilitar actitudes discriminatorias.

ADOLESCENTES SEGÚN CONOCIMIENTO CORRECTO O INCORRECTO DE FORMAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH



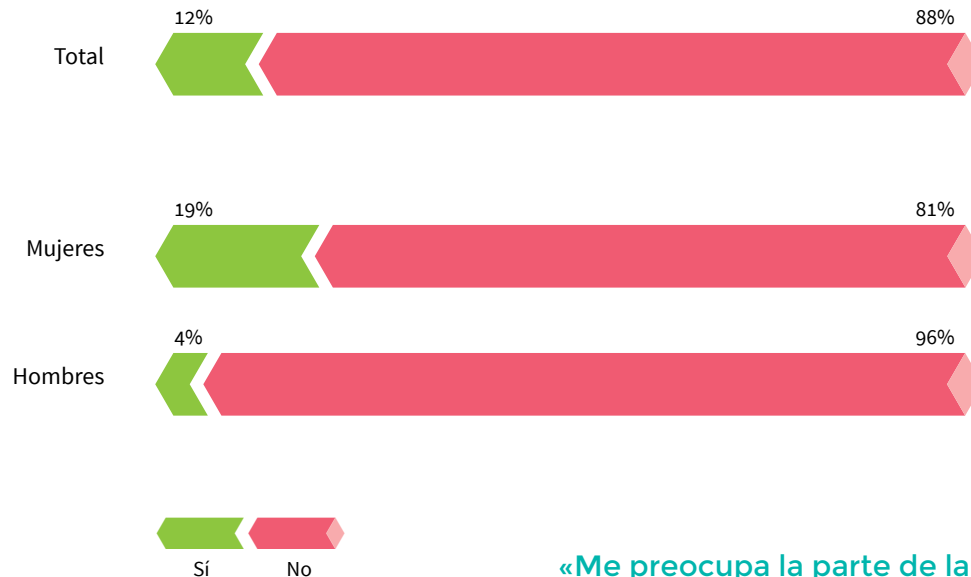
«... la alta tasa de transmisión sexual que hay en Paraguay obviamente es a causa de la falta de información, que tiene que ser proveída por estado y el Ministerio de Educación, los cuales niegan este derecho, y cuando uno quiere acudir a métodos anticonceptivos se les niega este derecho».

HOMBRE, VOLUNTARIO FUNDACIÓN VENCER, ASUNCIÓN.

Una minoría de las y los adolescentes accedió a consultas médicas relacionadas con la sexualidad y la reproducción

6

ADOLESCENTES SEGÚN REALIZACIÓN O NO DE ALGUNA CONSULTA MÉDICA SOBRE SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN



Apenas un 12% de las y los adolescentes ha hecho alguna consulta médica por temas relacionados con la sexualidad y la reproducción. Los varones consultan mucho menos que las mujeres.

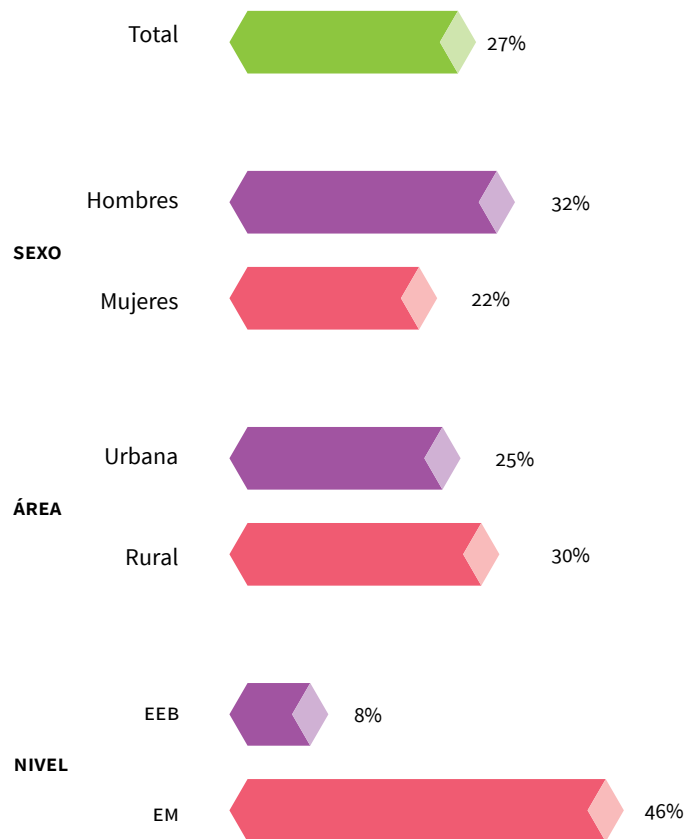
La proporción del acceso a consultas es incluso menor que la de adolescentes que ya han tenido iniciación sexual. Es importante que se ofrezca a las y los adolescentes consultas no sólo ante enfermedades, sino también como parte de programas de prevención y para acceso a información y métodos seguros de anticoncepción.

«Me preocupa la parte de la salud, del hospital, la confidencialidad, en la gente de ahí por ejemplo no podés confiar... después de que salgas ellos ya empiezan a murmurar. Molesta, yo ya pasé por eso, por eso no me gusta. Otra cosa que me molesta mucho es que falta más apoyo de la salud pública para más charlas educativas y mas dinámicas».

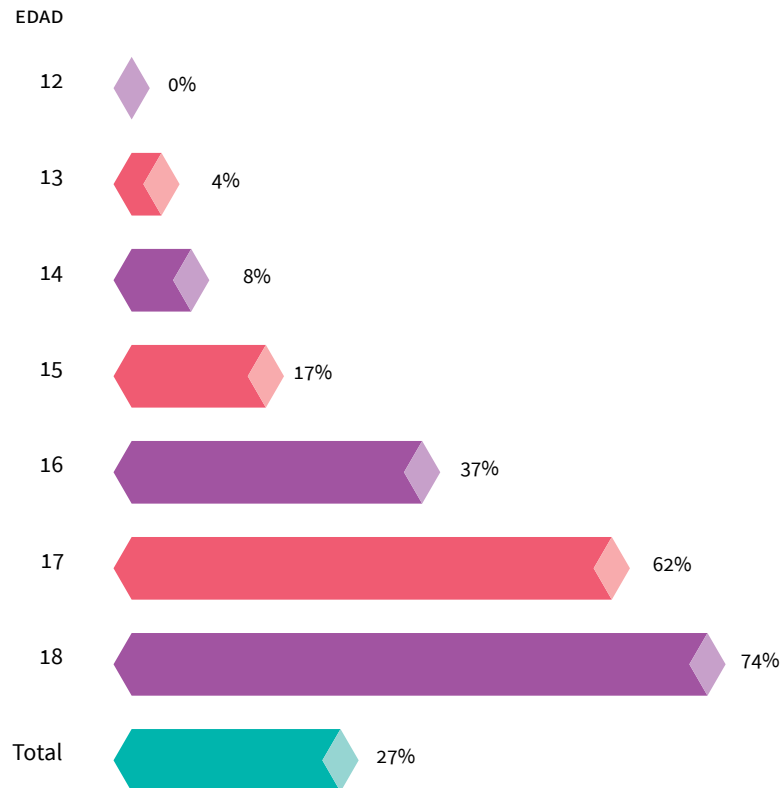
7 Al terminar el colegio, una amplia mayoría de adolescentes ya tuvo su primera relación sexual

Un 27% (tres de cada diez, aproximadamente) de las y los adolescentes escolarizados de 12 a 18 años ya se ha iniciado sexualmente. Los porcentajes son mayores entre los hombres, quienes viven en áreas rurales y quienes cursan la educación media.

ADOLESCENTES CON INICIACIÓN SEXUAL, POR SEXO, ÁREA Y NIVEL



ADOLESCENTES CON INICIACIÓN SEXUAL SEGÚN EDAD



La proporción aumenta con la edad, y entre los 17 y 18 años la mayoría ya ha tenido relaciones sexuales.

El sistema educativo no puede permanecer ajeno a los temas de sexualidad y reproducción, como si las y los adolescentes estuvieran al margen de estas experiencias.

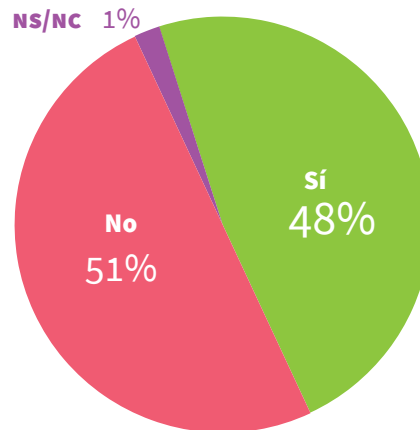
«Yo por ejemplo como joven voy al centro de salud, pido un preservativo y se me discrimina porque soy joven y piensan que soy un irresponsable, que no tengo la edad suficiente para pedir eso.»

8 No hay suficiente información sobre qué hacer ante el acoso sexual

Aproximadamente la mitad de las y los adolescentes dice no haber recibido nunca instrucciones en sus escuelas y colegios sobre qué hacer si conocen casos o son víctimas de acoso sexual.

Es importante que las escuelas y colegios estén preparados para actuar ante el acoso sexual y que proporcionen información al respecto a las y los adolescentes.

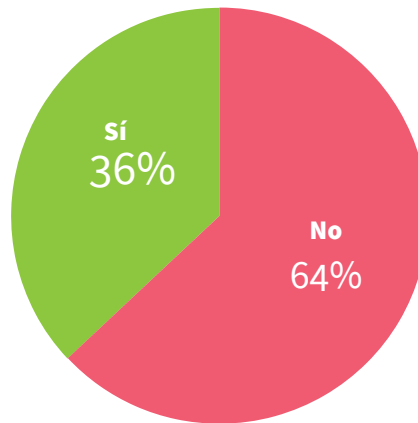
ADOLESCENTES SEGÚN RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN EN SUS COLEGIOS SOBRE QUÉ HACER ANTE EL ACOSO SEXUAL



«Desde mi punto de vista hay una preocupación, bastante, en cuanto a las jóvenes que sufren abusos sexuales, tienen miedo, a través de amenazas, así que les digo esas chicas: acérquense a la comunidad, a los jóvenes; y a las autoridades, por favor actúen ante esto, porque es preocupante lo que día tras día pasa y muchas veces nosotros por falta de orientación y no nos queremos acercar a los servicios, para orientarnos más. Y para eso el proyecto Jaikuaa nos está orientando muchísimo».

La mayoría de las y los adolescentes dice no conocer adónde recurrir en caso de violencia sexual **9**

ADOLESCENTES SEGÚN
CONOCIMIENTO DE ALGUNA
INSTITUCIÓN ADONDE ACUDIR
EN CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL



Aproximadamente 6 de cada 10 estudiantes dijo no conocer ninguna institución a la que podrían acudir ante un caso de violencia sexual.

«Me preocupa que los jóvenes se avergüencen de ir a los servicios sanitarios, ya sea por malos tratos o bien porque tienen miedo, o peor, que ni sepan dónde acudir»

MUJER, ESTUDIANTE, 16 AÑOS, CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN, ITAPÚA.

Es fundamental que las y los jóvenes conozcan sobre los servicios e instituciones que pueden ayudarles ante casos de violencia que les afecten directamente o que conozcan. Las escuelas y colegios deben proporcionar información al respecto.

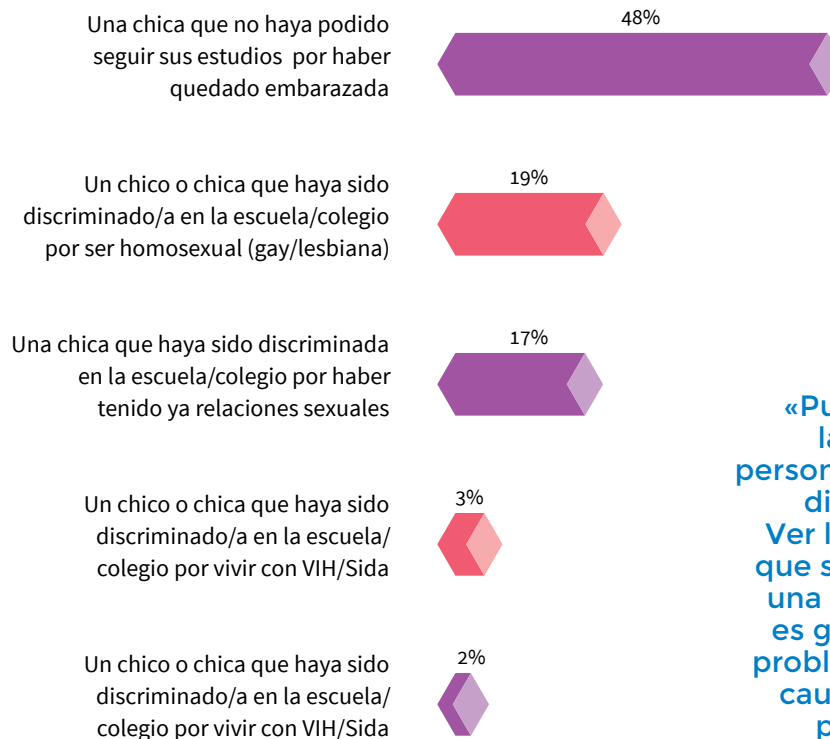
10 En las escuelas y colegios ocurren situaciones de discriminación por razones de sexualidad y reproducción. La principal: niñas y adolescentes que no pueden seguir sus estudios debido al embarazo temprano

Las y los adolescentes refieren conocer diversos tipos de situaciones de discriminación ocurridas en sus escuelas y colegios por razones vinculadas con la salud y los derechos sexuales y reproductivos. El tipo de casos más señalado es el de las chicas que no han podido seguir sus estudios por haber quedado embarazadas¹: casi la mitad conoce algún caso ocurrido en sus propios colegios o escuelas. También se señalan discriminaciones a jóvenes por ser gays o lesbianas, y a mujeres por haber tenido relaciones sexuales. Aunque en menor proporción, también se conocen situaciones de discriminación a chicas y chicos trans, así como a jóvenes que viven con VIH.

Las escuelas y colegios deben actuar para impedir la discriminación por razones de sexualidad o reproducción. Es urgente que se tomen medidas para evitar la expulsión o salida de las jóvenes embarazadas del sistema educativo.

¹ Estos casos refieren a diversos obstáculos para continuar con los estudios, no necesariamente a acciones directas o expulsiones activas por parte de las escuelas o colegios.

ADOLESCENTES SEGÚN CONOCIMIENTO DE SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN OCURRIDAS EN LA ESCUELA O COLEGIO



«Pude ver cómo es la realidad de las personas que son más discriminadas. (...) Ver lo injusto que es que se descalifique a una persona porque es gay, (...) todos los problemas que se les causa a las mujeres por machismo...»

Algunas reflexiones sobre la educación en sexualidad como desafío para el sistema educativo y para toda la sociedad paraguaya

Las cuestiones relacionadas con la sexualidad y la reproducción son asuntos fundamentales para cualquier persona y, en el caso de las y los adolescentes cobran una relevancia si se quiere hasta mayor, dados los cambios corporales, individuales y sociales que se producen en sus vidas. La adolescencia es precisamente el momento en que las características sexuales de cada persona maduran y se manifiestan en toda su plenitud: es imposible separar a la experiencia adolescente de todo lo relacionado con la sexualidad.

La sexualidad y todas las vivencias derivadas de la misma están muy presentes en la experiencia adolescente, y no son cuestiones ajenas o alejadas de sus intereses. Muy por el contrario: ocupan un espacio central de sus vidas. Es por esto que el sistema educativo formal no puede, tampoco, permanecer ajeno a las necesidades, intereses y expectativas de las y los adolescentes, y las instituciones y agentes educativos deben responder con altura a las exigencias del papel destacado que ellas y ellos mismos les atribuyen y reconocen, en términos de vivencias, de adquisición de información y conocimiento, de orientación, así como para la reflexión sobre temas de sexualidad y reproducción. La educación en sexualidad es una responsabilidad de toda la sociedad y del Estado como garante de los derechos humanos y como institución organizadora de la convivencia social.

En la encuesta realizada por el *Proyecto Jaikuaa* se ha podido visualizar, desde diferentes ángulos, cómo las personas adolescentes tienen opiniones, conocimientos, experiencias y expectativas diversas acerca de su propia sexualidad. Y, también, cuán necesario es que desde las familias, las escuelas y colegios, las demás instituciones estatales, en particular las de salud, y desde otras instancias de la sociedad civil, se rearticule un compromiso colectivo para reconocer las voces juveniles e incluirlas en los debates sociales y en el diseño y puesta en marcha de políticas y actuaciones consonantes con los derechos humanos.



Actoría juvenil para
la promoción de una
sexualidad responsable

Si querés más información ingresá a
www.jaikuaa.org.py
o comunicate a
serpajpy@serpajpy.org.py
codehupy@codehupy.org
cde@cde.org.py

